ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.04 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Общий профиль: психология»
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная; заочная.
Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики

– знакомство с ведением научно-исследовательской работы, её планированием, осуществлением, обработкой и интерпретацией полученных результатов;
- апробация основных приёмов и методов научного исследования, изученных в ходе изучения общих дисциплин;
- подготовка практического материала выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

1. Анализ системы и направлений исследовательской работы в вузе.
2.Знакомство с деятельностью научных работников (сотрудников) различного уровня квалификации.
3.Участие в процедуре научных дискуссий.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: преддипломная практика.

3. БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся организуется в структурном подразделении КЧГУ:

1. Кафедра общей и педагогической психологии;

4. СЕМЕСТРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ

Преддипломная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практики», относящихся к вариативной части и представляет собой вид лабораторных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителей практики от кафедры, факультета, университета по подгруппам. Длительность преддипломной практики составляет две недели.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Формы отчетности по итогам данной практики: составление и защита отчета. Преддипломная практика оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При выставлении итоговой оценки за практику групповой руководитель учитывает качество представленной студентом отчетной документации, своевременное выполнение заданий практики и предварительную оценку, выставленную психологом организации.

«отлично» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий, инициативная помощь психологу и педагогам в различных видах психолого - педагогической деятельности;
- творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических

знаний, понимание целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации,
- прогнозирование последствий психолого-педагогических воздействий, предложение и опробование собственных вариантов решения психолого-педагогических задач, рефлексивный анализ собственных профессионально-личностных ресурсов);
- представление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки;

«хорошо» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
- аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации);
- представление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями;

«*удовлетворительно»* выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
- репродуктивный уровень выполнения заданий практики (поверхностный психологический анализ, низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов);
- представление в указанные сроки отчетной документации, не полностью соответствующей требованиям по ее содержанию и оформлению;

«неудовлетворительно» выставляется за:

- отсутствие на базе практике без уважительных причин;
- несвоевременное и небрежное выполнение заданий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики – 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломной практике отводится ведущая роль в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Составитель: Руководитель практики ФПСР – ст.пр. А.С. Богатырева